



Suomen lähi- ja perushoitajaliitto SuPer ry

18.6.2014

Ratamestarinkatu 12
00520 Helsinki

Opetushallitus

Suomen lähi- ja perushoitajaliitto SuPer ry:n lausunto hallituksen esityksestä, joka annetaan eduskunnalle ammatillisesta peruskoulutuksesta annetun lain sekä opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 25§ muuttamiseksi

Hallituksen esityksessä ehdotetaan, että ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetut ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaava ja valmistava koulutus, maahanmuuttajien ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutus, vammaisten opiskelijoiden valmentava ja kuntouttava opetus ja ohjaus (valmentava I) sekä kotitalousopetus yhdistettäisiin yhdeksi yhtenäiseksi koulutuskokonaisuudeksi. Koulutus ei johda tutkintoon.

Uuden koulutuskokonaisuuden nimeksi esitetään **ammattilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus**. Vaikeimmin vammaisten opiskelijoiden koulutus olisi erillinen koulutuskokonaisuus, johon kului työhön ja itsenäiseen elämään **valmentava ja kuntouttava opetus ja ohjaus (valmentava II)**.

SuPer tukee esitystä valmentavien ja valmistavien koulutusten määrän vähentämistä kahteen selkeästi toisistaan erotettavaan kokonaisuuteen sekä koulutuksen yhdenmukaistamista laatimalla koulutukselle perusteet ja määrittelemällä laajuus osaamispisteinä (60 osp). Koulutuksen muodostuminen koulutuksen osista on selkeä. Kuvatut ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavan koulutuksen osaamistavoitteet ovat jatko-opintojen kannalta keskeisiä. Kannatamme maahanmuuttajien kielitaitovaatimusten täsmentämistä jo koulutukseen hakeutumisen vaiheessa. Koulutuksen osaamistavoitteina oppimisvalmiuksien, tiedonhankintataitojen ja riittävän kielitaidon sekä elinikäisen oppimisen avaintaitojen hankkiminen tukevat mm. ammatillisissa opinnoissa selviytymisen mahdollisuutta. Myös erityisopetuksen selkeyttämien ja tarkempi määrittely on kannatettavaa.

Uusi koulutuskokonaisuus sijoittuu perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen väliin. Koulutuksen merkitys opiskelijoille oman jatko-opintopolun ja ammatinvalinnan kannalta on tärkeä. SuPer korostaa, että ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavan koulutuksen aikana selvitetään ja kartoitetaan opiskelijoiden soveltuvuus ja valmiudet selviytyä valitsemassaan tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Erityisesti painotamme sosiaali- ja terveysalan perustutkintoon hakeutuvien

opiskelijoiden informoimista tutkinnossa vaadittavasta osaamisesta sekä soveltuvuudesta lähihoitajan ammattiin. Tässä ohjaustyössä on tärkeää tehdä tiivistä yhteistyötä alan tutkintoa toteuttavien koulutuksen järjestäjien ja työelämän kesken. Valmistavan koulutuksen aikana ne opiskelijat, joilla ei ole edellytyksiä lähihoitajan opintoihin voidaan joko riittämättömien opiskeluvalmiuksien tai alalle soveltumattomuuden tai kypsymättömyyden vuoksi tulee ohjata heille parhaiten sopivaan muuhun koulutukseen.

Tämä varmistaa myös sen, että sosiaali- ja terveystieteiden koulutukseen saadaan ohjattua ne opiskelijat, jotka todennäköisimmin tulevat valmistumaan sekä työllistymään oman alan tehtäviin.

Suomen lähi- ja perushoitajaliitto SuPer ry



Silja Paavola
puheenjohtaja



Jussi Salo
kehittämisoikeudenjohtaja

SuPeriin kuuluu yli 86 000 lähi- ja perushoitajaa sekä muita toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneita, jotka työskentelevät julkisella ja yksityisellä sektorilla. Lisätietoja tästä lausunnosta antaa asiantuntija Soili Nevala puh. (09) 2727 9157, soili.nevala@superliitto.fi